

В Е С Т Н И К

САРАТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

N 1 (25) МАРТ 2021

Журнал зарегистрирован 02 марта 2015 года
Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ N ФС77-60935 от 02 марта 2015 года
выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
в связи с учреждением журнала

Журнал выпускается в форме печатного издания
с периодичностью выхода – 4 номера в год

Адрес редакции:
410031, г. Саратов, ул. Большая Горная, д. 1
Тел.: (8452) 28-25-24
E-mail: niosaripk@mail.ru

Журнал входит в национальную
библиографическую базу данных
научного цитирования

В Е С Т Н И К

САРАТОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

N 1 (25) МАРТ 2021

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Жуковский В.П.
ректор ГАУ ДПО «СОИРО»,
д-р пед. наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Александрова Е.А.
заведующий кафедрой методологии образования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
д-р пед. наук, профессор

Ежкова Н.С.
профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (Тула),
д-р пед. наук, доцент

Зайнетдинова К.М.
учитель русского языка и литературы
специализированного структурного
образовательного подразделения
Посольства России в Республике Кипр –
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением иностранного языка,
канд. филол. наук, доцент

Зинкевич Е.Р.
доцент кафедры общей и прикладной психологии
с курсами медико-биологических дисциплин
и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный педиатрический медицинский
университет», д-р пед. наук, доцент

Козинец С.Б.
профессор кафедры филологического
образования ГАУ ДПО «СОИРО»,
д-р филол. наук, профессор

Комарова Т.С.

заведующий кафедрой дошкольного образования
ГОУ ВО «Московский государственный областной
университет», д-р пед. наук, профессор

Королёв А.А.

профессор кафедры математического
образования ГАУ ДПО «СОИРО»,
д-р техн. наук, профессор

Морозова Е.Е.

заведующий кафедрой начального
естественно-математического образования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
д-р биол. наук

Москвина А.С.

заместитель декана факультета психологии,
доцент кафедры начального образования
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного
университета

Овчинникова Е.В.

проректор по организационно-методической
деятельности ГАУ ДПО «СОИРО»,
канд. ист. наук, доцент

Толкачёва О.В.

проректор по научно-методической работе
ГУО «Минский городской институт развития
образования», канд. пед. наук, доцент

Филипченко С.Н.

профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
д-р пед. наук, профессор

Шанин С.В.

заведующий кафедрой профессионального
образования ГАУ ДПО «СОИРО»,
канд. пед. наук, доцент

Шрамкова О.В.

доцент кафедры профессионального
образования ГАУ ДПО «СОИРО»,
канд. ист. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

- | | |
|-----------|---|
| 10 | Василевич Л.И.
Организационно-педагогические условия подготовки одаренных и высокомотивированных учащихся 5–8 классов гимназии к проектно-исследовательской деятельности |
| 16 | Володина И.В.
Научно-теоретические основы развития коммуникативной культуры детей в современных социокультурных условиях |
| 24 | Володина И.В.
Развитие коммуникативной культуры у субъектов образования посредством театрализованной деятельности: результаты исследования |
| 32 | Вялушкин А.Н.
Научные подходы к изучению понятия «толерантность» |
| 37 | Гаврилова Г.Н., Яковлева Ж.В., Е.В. Овчинникова
Конкурсное движение как одно из условий выявления одаренных детей на примере работы Музея педагогической славы Саратовской области |
| 43 | Декина Е.В.
Дистанционные технологии социального педагога в работе с трудными подростками |
| 48 | Ежкова Н.С., Юдина М.Г.
Ретроспективный анализ проблемы развития у детей эмоционального интеллекта |
| 52 | Камалова Н.В.
Модель организации коррекционно-развивающей деятельности трудного подростка методами арт-педагогике |
| 59 | Карпушкина Е.А., Киселева А.Г.
Особенности словарного запаса дошкольников с речевыми нарушениями |
| 63 | Колесова Е.В.
Современные подходы в преподавании предметов искусства |

- 67** Корж Е.М.
Этнопсихологические возможности классической музыки в воспитании и развитии личности ребенка
- 72** Корж Е.М.
Этнопсихологические условия воспитания и развития подрастающего поколения в современной действительности: ресурсы и потенции изобразительного искусства
- 77** Назарова О.М., Сайфетдинова М.К., Семинская Э.С.
Роль стиля семейного воспитания в формировании учебной мотивации младших школьников
- 82** Никишина Ю.А., Терешкова Е.Б.
Факторы, повышающие эффективность коррекционной работы с заикающимися детьми по методу групповой семейной логопсихотерапии
- 91** Пилюгина С.А.
Анализ реализации мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства
- 99** Струнина Н.В.
Стереотипы в межкультурной коммуникации и их критическое осмысление
- 103** Третьяков А.Л.
Особенности формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: к постановке проблемы
- 108** Третьяков А.Л.
Педагогическая роль дидактических игр в развитии математических способностей у дошкольников: современное состояние проблемы
- 113** Шалагинова К.С.
Опыт работы по развитию лидерских качеств младших школьников в контексте проблемы soft skills
- 119** Шмелёва Н.Г.
Математическое развитие дошкольника в современном социуме

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 124** Авдеева Е.В., Штрекер Н.Ю.
Экологическая компетентность в системе высшего педагогического образования: сущность, подходы, структура
- 129** Жуковский В.П., Жуковская Н.А., Жуковский С.В.
Трансситуативная устойчивость учителя в условиях конфликтной образовательной среды: модели поведенческого реагирования

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ: ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- 134** Солдунов А.В., Солдунова Л.Ю.
Система управления охраной труда в образовательной организации: процедура проведения внеочередного обучения по вопросам безопасности

ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 139** Каменчук И.Л., Геращенко С.А.
О некоторых вопросах формирования высокого уровня качества обществоведческого образования в Саратовском регионе

ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 150** Белов Ф.А., Недогреева Н.Г.
Элементы экспериментальной физики в условиях дистанционного обучения
- 154** Гришанова О.С., Пушкарева Н.А.
Саморазвитие личности учителя-логопеда как условие реализации непрерывного дополнительного образования
- 159** Нелюбова Я.К.
Расширение профессионального опыта педагогов в условиях перехода школ на дистанционное обучение
- 165** Панченко И.М., Панченко Д.И.
Дистанционные конкурсы как актуальный способ профессионального развития педагога

CONTENTS

EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY

10	Vasilevich L.I. Organizational and educational preparation conditions of talented and highly motivated gymnasium students of 5-8 forms for project-research work
16	Vologdina I.V. Scientific and theoretical foundations of the development of the communicative culture of children in modern socio-cultural conditions
24	Vologdina I.V. Development of communicative culture among educational subjects through theatrical activities: research results
32	Vyalushkin A.N. Scientific approaches to the study of the concept "tolerance"
37	Gavrilova G.N., Yakovleva Zh.V., Ovchinnikova E.V. Competition movement as one of the conditions for identifying gifted children in the Museum of Pedagogical Glory of the Saratov Region
43	Dekina E.V. Remote technologies of a social teacher in working with difficult teenagers
48	Ezhkova N.S., Udina M.G. Retrospective analysis of the problem of emotional intelligence development
52	Kamalova N.V. The model of the organization, the correctional and developmental activity of a difficult teenager, using the methods of art pedagogy
59	Karpushkina E.A., Kiseleva A.G. Features of the vocabulary of preschool children with speech disorders
63	Kolesova E.V. Modern approaches to teaching art
67	Korz E.M. Ethnopsychological possibilities of classical music in the upbringing and development of the child's personality

- 72** Korzh E.M.
Ethnopsychological conditions for the upbringing and development of the younger generation in modern reality: resources and potential of the fine arts
- 77** Nazarova O.M., Sayfedinova M.K., Seminskaya E.S.
The role of family education style in the formation of educational motivation in younger students
- 82** Nikishina Yu.A., Tereshkova E.B.
Factors that increase the effectiveness of correctional work with children with stuttering by the method of family group logopsychotherapy
- 91** Pilyugina S.A.
Analysis of the implementation of activities carried out in the Saratov region within the framework of the decade of childhood project
- 99** Strunina N.V.
Stereotypes in intercultural communication and their critical understanding
- 103** Tretyakov A.L.
Features of the formation of elementary mathematical concepts in preschool children: to the problem statement
- 108** Tretyakov A.L.
The pedagogical role of didactic games in the development of mathematical abilities in preschoolers: the current state of the problem
- 113** Shalaginova K.S.
Experience in the development of leadership qualities of primary schoolchildren in the context of the problem of soft skills
- 119** Shmeleva N.G.
Mathematical development of preschool children in modern society

PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION AND VOCATIONAL EDUCATION

- 124** Avdeeva E.V., Shtreker N.Yu.
Environmental competence in the system of higher pedagogical education: essence, approaches, structure
- 129** Zhukovsky V.P., Zhukovskaya N.A., Zhukovsky S.V.
Transcituative stability of the teacher in conditions of a conflictogenic educational environment: models of behavioral response

MANAGEMENT EDUCATIONAL SYSTEM: PRINCIPLES OF EFFECTIVE MANAGEMENT

134

Soldunov A.V., Soldunova L.Yu.

The occupational health and safety management system in an educational organization: the procedure for conducting extraordinary training on safety issues

TECHNOLOGY ASSESSMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION

139

Kamenchuk I.L., Gerashchenko S.A.

On some issues of the formation of a high level of social science education in the Saratov region

CONTINUING EDUCATION: EXPERIENCE AND PROSPECTS

150

Belov Ph.A., Nedogreeva N.G.

Elements of experimental physics in the context of distance learning

154

Grishanova O.S., Pushkaryova N.A.

Self-development of the personality of a speech therapist as a condition for the implementation of continuous additional education

159

Nelyubova Ya.K.

Expanding the professional experience of teachers in the context of the transition of schools to distance learning

165

Panchenko I.M., Panchenko D.I.

Distance competitions as a current method of professional development of a teacher